

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело»  
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«24» декабря 2024 г.

**Лысенко А.А., Бергаль Е.В.**

**ПАРЛАМЕНТСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы»,  
для всех профилей

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
(протокол № 51 от 17 декабря 2024 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело»  
Финансового факультета  
(протокол № 6 от 27 ноября 2024 г.)*

**Москва 2024**

## Содержание

|      |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..                                            | 3  |
| 3.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                    | 11 |
| 4.   | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                              | 12 |
| 5.   | Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                                             | 13 |
| 5.1. | Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                     | 13 |
| 5.2. | Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                                                 | 17 |
| 5.3. | Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                                                | 20 |
| 6.   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                            | 25 |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                                           | 25 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                                       | 27 |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                  | 29 |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                                | 44 |
| 9.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                                 | 45 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                              | 46 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 46 |
| 12.  | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                              | 47 |

## 1. Наименование дисциплины

«Парламентский и общественный контроль»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Парламентский и общественный контроль» направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

| Код компетенции                                    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальная компетенция для всех профилей</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-14                                              | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.<br>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.<br>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. | <b>Знание</b> способов предупреждения и минимизации коррупционных действий в ходе реализации контрольных процедур.<br><b>Умение</b> реализовать контрольные процедуры в целях предотвращения коррупционных нарушений.<br><b>Знание</b> основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.<br><b>Умение</b> разработать мероприятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.<br><b>Знание</b> основных подходов к оценке событий, явлений, оказывающим влияние на политику и общество.<br><b>Умение</b> анализировать происходящие события, явлений и оценивать их влияние на политику и общество. |
| <b>Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПКП-1                                              | Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных          | 1. Применяет теоретические знания для осуществления текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы.<br>2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных социальных проектов и услуг.                                                                             | <b>Знание</b> теоретических основ парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике теоретические знания основ парламентского и общественного контроля.<br><b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции                                   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКП-3                                             | Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики и социального мира | 1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знание</b> зарубежного опыта применения методов анализа и оценки информационного обеспечения для реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.                                                                                                                                                                                                         | <b>Знание</b> современных тенденций социальной политики в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национальной и мировой социальной политики для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. |
| профиль «Государственные и муниципальные финансы» |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКП-1                                             | Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики                                                                       | 1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. | <b>Знание</b> основных параметров социально-экономического развития в целях реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию для решения профессиональных задач.                                                                 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.                                                                                                                                                                                          | <b>Знание</b> этапов подготовки, осуществления и реализации результатов парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять знание содержательных аспектов парламентского и общественного контроля для реализации профессиональных задач.                                                                   |
| ПКП-3                                             | Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов                                                                                                                                             | 1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции                                      | Наименование компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов                                  | бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.                                                               | контроля.<br><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.                                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                         | 2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. | <b>Знание</b> основ представления результатов оценки финансовой отчетности в ходе парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля.                                                                 |
| <b>Профиль «Государственный финансовый контроль»</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПКП-1                                                | Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)                                   | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).                                            | <b>Знание</b> нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять знания нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                   |
|                                                      |                                                                                                                                                         | 2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.                                                            | <b>Знание</b> содержательных аспектов организации и проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля.                                                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                         | 3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.                           | <b>Знание</b> информационных технологий в ходе сбора и обобщения информации для проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для решения профессиональных задач. |
| ПКП-2                                                | Способность оценивать эффективность использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | 1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.                                                    | <b>Знание</b> содержания категории эффективности в целях реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять различные виды оценок эффективности для решения профессиональных задач.                                                  |
|                                                      |                                                                                                                                                         | 2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.                                                                  | <b>Знание</b> содержания этапов реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать результаты мероприятий парламентского и общественного контроля.                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                         | 3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам                                                           | <b>Знание</b> направлений повышения эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.                                                                                                                                                                       |

| Код компетенции                                               | Наименование компетенции                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                        | контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.                                                                                       | <b>Умение</b> реализовать мероприятия по повышению эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.                                                                                                                                                        |
| <b>Профиль «Государственное и корпоративное казначейство»</b> |                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПКП-1                                                         | Способность применять казначейские технологии на макро- и микроуровнях | 1. Владеет приемами казначейского обслуживания и казначейского сопровождения.                                                            | <b>Знание</b> основ казначейского исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля для реализации профессиональных задач. |
|                                                               |                                                                        | 2. Применяет инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения                                                               | <b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                                                     |
|                                                               |                                                                        | 3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, формирования отчетности по операциям казначейских платежей                          | <b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.          |
|                                                               |                                                                        | 4. Классифицирует нарушения участников казначейского сопровождения.                                                                      | <b>Знание</b> содержания нарушений, выявляемых по результатам мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> выявлять нарушения по результатам мероприятий парламентского и общественного контроля.                                                   |
| ПКП-2                                                         | Способность к выполнению функций организации и исполнению бюджетов     | 1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач. | <b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного контроля.                                                                            |
|                                                               |                                                                        | 2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета                                                      | <b>Знание</b> содержания этапов реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать результаты мероприятий парламентского и общественного контроля                                                                                              |
|                                                               |                                                                        | 3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.       | <b>Знание</b> направлений повышения эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия по повышению эффективности                                                                                                   |

| Код компетенции                                        | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                          | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | мероприятий парламентского и общественного контроля.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Профиль «Управление финансовыми рисками и страхование» |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПКП-1                                                  | Способность разрабатывать отдельные направления риск-менеджмента и страховые продукты                                                                                        | 1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения методов и моделей управления рисками.                                                                               | <b>Знание</b> теоретических основ парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике теоретические знания основ парламентского и общественного контроля.                                                                                                    |
|                                                        |                                                                                                                                                                              | 2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения страховых продуктов.                                                                                                | <b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного контроля.                                                                                          |
| Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПКП-2                                                  | Способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств рынка                   | 1. Демонстрирует понимание природы рисков финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.                                                                | <b>Знание</b> инструментария выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять инструментарий выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля. |
|                                                        |                                                                                                                                                                              | 2. Демонстрирует владение основными методами оценки и управления финансовыми активами.                                                                                                     | <b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.         |
|                                                        |                                                                                                                                                                              | 3. Использует инструментарий управления финансовыми активами при разработке и реализации инвестиционной и долговой политики публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств. | <b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                                                                   |
| ПКП-3                                                  | Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и | 1. Демонстрирует умение анализировать и обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования.                                                | <b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                              | 2. Оценивает состояние финансов и финансовых активов публично-                                                                                                                             | <b>Знание</b> финансово-экономического содержания парламентского и                                                                                                                                                                                                                         |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                     | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | управлению общественными, корпоративными и личными финансами                                                                                                                                                                                                                                             | правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.                                                                                                                                                 | общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять категориальный аппарат, использовать экономические модели для реализации парламентского и общественного контроля.                                                                                                                                                               |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств. | <b>Знание</b> направлений совершенствования мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия по совершенствованию парламентского и общественного контроля.                                                                                                                            |
| Профиль «Финансовые рынки и финтех» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКП-1                               | Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.                                                                                                                                     | <b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                                                                                                           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.                                                                                                          | <b>Знание</b> современных тенденций мирового финансового рынка в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национального и мирового финансового рынка для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. |
| ПКП-3                               | Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации                                                                                                 | 1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.        | <b>Знание</b> инструментария выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять инструментарий выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.                                                            | <b>Знание</b> технологий сбора и обобщения информации для проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для решения                                                                                                     |



| Код компетенции                            | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профиль «Финансы и банковское дело»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКП-1                                      | Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики | 1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично правовых образований.                                     | <b>Знание</b> экономического содержания парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять категориальный аппарат, использовать экономические модели для реализации парламентского и общественного контроля.                                                                                                               |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.                                                                                      | <b>Знание</b> современных финансовых процессов и содержания парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для решения задач парламентского и общественного контроля.                                                                                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.                                                                             | <b>Знание</b> основ проектного планирования в экономике.<br><b>Умение</b> разработать план мероприятий по решению проблем в сфере финансов.                                                                                                                                                                                                 |
| ПКП-3                                      | способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта                                                                                        | 1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.                                                             | <b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                                          |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.                                                                                                                                                                      | <b>Знание</b> современных тенденций мирового финансового рынка в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национального и мирового финансово-кредитного рынка для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово- | <b>Знание</b> финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов.<br><b>Умение</b> проводить оценку рисков деятельности финансово-кредитных организаций.                                                                                                                                                          |

| Код компетенции                | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                     | кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитных институтов и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.                                      | <b>Знание</b> зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы.<br><b>Умение</b> реализовать на практике знания основ регулирования финансово-кредитных институтов.                                                                                                       |
| Профиль «Финансы и инвестиции» |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКП-1                          | Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий | 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков                    | <b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов                                                                    | <b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач. |
| ПКП-3                          | Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики                                                    | 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики                                      | <b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач. |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики | <b>Знание</b> нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять знания нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                         |
| Профиль «Банки и финтех»       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКП-1                          | Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях                                                                                                                                        | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка и деятельности отдельных коммерческих банков.                                                                                                             | <b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой                                                                                              |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка и осуществлять услуги по финансовому консультированию в рамках компетенции | 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках и финансового консультирования в целях достижения стабильности и устойчивого развития коммерческих банков и других институтов финансового рынка.                                                                                                                                                              | бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.<br><b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                               |
| ПКП-3           | Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в коммерческих банках и других институтах финансового рынка, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации                 | 1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в банковском секторе, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.<br>2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в коммерческих банках, и других институтах финансового рынка. | <b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.<br><b>Знание</b> нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять знания нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Парламентский и общественный контроль» относится к циклу профиля (элективный) для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы».

Дисциплина способствует получению и закреплению у студентов фундаментальных знаний и профессиональных компетенций в области организационно-методических аспектов парламентского и общественного контроля.

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся по профилям:**

«Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Государственное и корпоративное казначейство», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и управление финансовыми активами», профиль «Финансовые рынки и финтех», «Финансы и банковское дело» (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего<br/>(в з/е и часах)</b> | <b>Семестр 7<br/>(в часах)</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. и 108</b>              | <b>108</b>                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>34</b>                        | <b>34</b>                      |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                               | 16                             |
| <i>Практические и семинарские занятия</i>     | 18                               | 18                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>74</b>                        | <b>74</b>                      |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа               | Контрольная работа             |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                            | Зачет                          |

Профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Банки и финтех»  
(ИОО, очно-заочная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего<br/>(в з/е и часах)</b> | <b>Семестр 8<br/>(в часах)</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. и 108</b>              | <b>108</b>                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>32</b>                        | <b>32</b>                      |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                                | 8                              |
| <i>Практические и семинарские занятия</i>     | 24                               | 24                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>76</b>                        | <b>76</b>                      |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа               | Контрольная работа             |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                            | Зачет                          |

Профиль «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма)

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего<br/>(в з/е и часах)</b> | <b>Семестр 8<br/>(в часах)</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. и 108</b>              | <b>108</b>                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>24</b>                        | <b>24</b>                      |

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>   | <b>Всего<br/>(в з/е и часах)</b> | <b>Семестр 8<br/>(в часах)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <i>Лекции</i>                             | 8                                | 8                              |
| <i>Практические и семинарские занятия</i> | 16                               | 16                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>84</b>                        | <b>84</b>                      |
| Вид текущего контроля                     | Контрольная работа               | Контрольная работа             |
| Вид промежуточной аттестации              | Зачет                            | Зачет                          |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля**

Категория парламентского контроля. Значение парламентского контроля. Целеполагание парламентского контроля. Субъекты парламентского контроля. Объекты парламентского контроля. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.). Формы парламентского контроля. Принципы парламентского контроля. Общие принципы: приоритет прав и свобод человека и гражданина, народовластие, федерализма, разделения властей и другие. Специальные принципы: единство, полнота, объективность, систематичность, гласность и другие. Виды парламентского контроля. Основания классификации парламентского контроля: по видам управленческой деятельности, по направленности, по времени осуществления, по содержанию, по степени конкретизации субъектов и т.д. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.

Парламентские расследования как форма парламентского контроля над исполнительной властью. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности нормативного правового регулирования парламентского расследования в Российской Федерации. Содержание парламентского расследования. Стадии парламентского расследования.

## **Тема 2. Организационные основы парламентского контроля в Российской Федерации**

Планирование мероприятий по осуществлению парламентского контроля. Организационное, правовое и методическое обеспечение парламентского контроля в Российской Федерации. Решения палат Федерального Собрания Российской Федерации по результатам проведения мероприятий по осуществлению парламентского контроля.

Практика реализации парламентского контроля в Российской Федерации. Отдельные формы парламентского контроля. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах. Парламентский запрос, депутатский запрос.

Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентский контроль за работой представителей палат Федерального Собрания Российской Федерации. Осуществление палатами Федерального Собрания Российской Федерации парламентского контроля в сфере бюджетных правоотношений. Участие в работе правительственной комиссии по расследованию причин возникновения обстоятельств чрезвычайного характера и ликвидации их последствий.

## **Тема 3. Теоретические аспекты общественного контроля**

Категория общественного контроля. Значение общественного контроля. Целеполагание общественного контроля. Принципы общественного контроля. Задачи общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Права и обязанности субъектов общественного контроля. Объекты общественного контроля. Формы общественного контроля. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля. Специфические признаки

общественного контроля. Нормативная правовая основа общественного контроля. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля. Доступ к информации об общественном контроле.

Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза. Общественное обсуждение. Общественные (публичные) слушания. Определение и обнародование результатов общественного контроля.

Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

#### **Тема 4. Организационные аспекты общественного контроля в Российской Федерации**

Практика реализации общественного контроля в Российской Федерации. Планирование мероприятий по осуществлению общественного контроля. Организационное обеспечение общественного контроля в Российской Федерации. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля. Определение и обнародование результатов общественного контроля. Права и обязанности общественного инспектора. Права и обязанности общественного эксперта. Ответственность за нарушение законодательства РФ об общественном контроле.

Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Общественные наблюдательные комиссии. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Ассоциации и союзы субъектов общественного контроля.

## **Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля**

Парламентский контроль в зарубежных странах. Парламентский контроль в европейских странах. Парламентский контроль в Скандинавских странах (Швеции, Норвегии, Дании). Характеристика отдельных форм парламентского контроля в Скандинавских странах. Контрольная деятельность постоянных и специальных расследовательских парламентских комитетов и комиссий. Контрольная деятельность специализированных парламентских комитетов по осуществлению парламентского контроля в сфере внешней политики и безопасности. Парламентский контроль в Федеративной Республике Германия. Парламентский контроль в Чешской Республике. Контрольные функции Палаты депутатов Парламента Чешской Республики. Парламентский контроль во Франции. Парламентский контроль в Австрии. Формы парламентского контроля за федеральным правительством.

Парламентский контроль в странах американского континента и в Австралии. Парламентский контроль в Канале. Парламентский контроль в США. Парламентский контроль в Австралии. Контроль делегированного законодательства. Парламентский контроль в азиатских странах: Японии, Китайской Народной Республике. Рассмотрение и утверждение итоговых отчетов, заслушивание и рассмотрение отчетов о выполнении национальных планов и бюджетов экономического и социального развития, а также заслушивание и рассмотрение отчетов о ревизионной работе.

Общественный контроль за действиями органов публичной власти Германии (ФРГ). Борьба с коррупционными проявлениями, «Общественная группа». Общественный контроль в иных европейских странах. Принцип народовластия. Общественный контроль в Швеции. Акт о свободе выражения взглядов. Доктрины открытого общества. Общественный контроль во Франции. Конституционные основы общественного контроля. Общественный контроль в Швейцарской Конфедерации. Общественный контроль в США. Национальный план действий «Открытое правительство». Имплементация зарубежного опыта



парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.

## 5.2. Учебно-тематический план

«Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Государственное и корпоративное казначейство», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и управление финансовыми активами», профиль «Финансовые рынки и финтех», «Финансы и банковское дело» (очная форма обучения)

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                               | Трудоемкость в часах |                                            |            |                                      |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Всего                | Контактная работа * -<br>Аудиторная работа |            |                                      | Самосто<br>ятельная<br>работа |                                                                       |
|                                                                                         |                      | Общая,<br>в т.ч.:                          | Лекци<br>и | Семинары,<br>практические<br>занятия |                               |                                                                       |
| Тема 1. Теоретические<br>основы парламентского<br>контроля.                             | 21                   | 5                                          | 2          | 3                                    | 16                            | Опрос,<br>выполнение<br>ситуационных<br>заданий. Научная<br>дискуссия |
| Тема 2. Организационные<br>основы парламентского<br>контроля в Российской<br>Федерации. | 22                   | 8                                          | 4          | 4                                    | 14                            | Опрос, решение<br>тестовых заданий.<br>Научная<br>дискуссия           |
| Тема 3. Теоретические<br>аспекты общественного<br>контроля.                             | 21                   | 5                                          | 2          | 3                                    | 16                            | Опрос,<br>выполнение<br>ситуационных<br>заданий. Научная<br>дискуссия |
| Тема 4. Организационные<br>аспекты общественного<br>контроля в Российской<br>Федерации. | 22                   | 8                                          | 4          | 4                                    | 14                            | Опрос, решение<br>тестовых заданий                                    |
| Тема 5. Зарубежный опыт<br>организации<br>парламентского и<br>общественного контроля.   | 22                   | 8                                          | 4          | 4                                    | 14                            | Опрос, решение<br>тестовых заданий.<br>Научная<br>дискуссия           |
| В целом по дисциплине                                                                   | 108                  | 34                                         | 16         | 18                                   | 74                            | Согласно<br>учебному плану:<br>эссе                                   |
| Всего в %                                                                               |                      | 31%                                        | 47%        | 53%                                  | 69%                           |                                                                       |

\*Объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

**Профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Банки и финтех»  
(ИОО, очно-заочная форма обучения)**

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                      | Трудоемкость в часах |                                            |            |                                      |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                | Всего                | Контактная работа * -<br>Аудиторная работа |            |                                      | Самосто<br>ятельная<br>работа |                                                           |
|                                                                                |                      | Общая,<br>в т.ч.:                          | Лекци<br>и | Семинары,<br>практические<br>занятия |                               |                                                           |
| Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля.                          | 22                   | 6                                          | 2          | 4                                    | 16                            | Опрос, выполнение ситуационных заданий. Научная дискуссия |
| Тема 2. Организационные основы парламентского контроля в Российской Федерации. | 22                   | 6                                          | 2          | 4                                    | 16                            | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия        |
| Тема 3. Теоретические аспекты общественного контроля.                          | 22                   | 6                                          | 2          | 4                                    | 16                            | Опрос, выполнение ситуационных заданий. Научная дискуссия |
| Тема 4. Организационные аспекты общественного контроля в Российской Федерации. | 22                   | 8                                          | 2          | 6                                    | 14                            | Опрос, решение тестовых заданий                           |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля.   | 20                   | 6                                          | 0          | 6                                    | 14                            | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия        |
| В целом по дисциплине                                                          | 108                  | 32                                         | 8          | 24                                   | 76                            | Согласно учебному плану: эссе                             |
| Всего в %                                                                      |                      | 30%                                        | 25%        | 75%                                  | 70%                           |                                                           |

**Профиль «Финансы и инвестиции (очно-заочная форма обучения)**

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                               | Трудоемкость в часах |                                            |            |                                      |                                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Всего                | Контактная работа * -<br>Аудиторная работа |            |                                      | Самосто<br>ятель<br>ная<br>работа |                                                                       |
|                                                                                         |                      | Общая,<br>в т.ч.:                          | Лек<br>ции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                                   |                                                                       |
| Тема 1. Теоретические<br>основы парламентского<br>контроля.                             | 20                   | 4                                          | 2          | 2                                    | 16                                | Опрос,<br>выполнение<br>ситуационных<br>заданий. Научная<br>дискуссия |
| Тема 2. Организационные<br>основы парламентского<br>контроля в Российской<br>Федерации. | 24                   | 6                                          | 2          | 4                                    | 18                                | Опрос, решение<br>тестовых заданий.<br>Научная<br>дискуссия           |
| Тема 3. Теоретические<br>аспекты общественного<br>контроля.                             | 20                   | 4                                          | 2          | 2                                    | 16                                | Опрос,<br>выполнение<br>ситуационных<br>заданий. Научная<br>дискуссия |
| Тема 4. Организационные<br>аспекты общественного                                        | 22                   | 6                                          | 2          | 4                                    | 16                                | Опрос, решение<br>тестовых заданий                                    |

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                    | Трудоемкость в часах |                                            |            |                                      |                                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                              | Всего                | Контактная работа * -<br>Аудиторная работа |            |                                      | Самосто<br>ятель<br>ная<br>работа |                                            |
|                                                                              |                      | Общая,<br>в т.ч.:                          | Лек<br>ции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                                   |                                            |
| контроля в Российской Федерации.                                             |                      |                                            |            |                                      |                                   | Научная дискуссия                          |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля. | 22                   | 4                                          | 0          | 4                                    | 18                                | Опрос, решение тестовых заданий            |
| В целом по дисциплине                                                        | 108                  | 24                                         | 8          | 16                                   | 84                                | Согласно учебному плану: эссе              |
| Всего в %                                                                    |                      | 23%                                        | 33%        | 67%                                  | 77%                               |                                            |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

«Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Государственное и корпоративное казначейство», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и управление финансовыми активами», профиль «Финансовые рынки и финтех», «Финансы и банковское дело» (очная форма обучения)

| Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины          | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских,<br>практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов<br>8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы<br>проведения<br>занятий                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля. | <b>Занятие 1</b><br>1. Категория и значение парламентского контроля.<br>2. Целеполагание и задачи парламентского контроля.<br>3. Субъекты и объекты парламентского контроля.<br>4. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия).<br>5. Формы парламентского контроля.<br>6. Принципы парламентского контроля.<br>7. Виды и содержание парламентского контроля.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br><b>из раздела 8: 1-3, 6, 7</b><br><b>из раздела 9: 1-6</b><br><b>Занятие 2.</b><br>8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.<br>9. Развитие института парламентских расследований в России<br>10. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля<br>11. Цели и предмет парламентского расследования.<br>12. Стадии парламентского расследования<br>13. Роль парламентского контроля на региональном уровне.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br><b>из раздела 8: 1-3, 6, 7</b><br><b>из раздела 9: 1-9</b> | Опрос, выполнение ситуационных и тестовых заданий. Научная дискуссия |
| Тема 2. Организационные основы                        | <b>Занятие 3.</b><br>14. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опрос, выполнение ситуационных                                       |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы проведения занятий                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| парламентского контроля Российской Федерации. в          | <p>федеральными законами.</p> <p>15. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.</p> <p>16. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 4.</b></p> <p>17. Парламентский и депутатский запросы.</p> <p>18. Практика ведения парламентских расследований.</p> <p>19. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | заданий. Научная дискуссия                         |
| Тема 3. Теоретические аспекты общественного контроля.    | <p><b>Занятие 5.</b></p> <p>20. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.</p> <p>21. Целеполагание общественного контроля.</p> <p>22. Принципы общественного контроля. Задачи общественного контроля.</p> <p>23. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля.</p> <p>24. Субъекты общественного контроля на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и их взаимодействие (Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований; Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации; Общественные наблюдательные комиссии; Ассоциации и союзы субъектов общественного контроля).</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9, 11<br/>из раздела 9: 1-6</p> <p><b>Занятие 6.</b></p> <p>25. Организация работы (Положение) Общественной палате Российской Федерации.</p> <p>26. Формы общественного контроля: общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное обсуждение; общественные (публичные) слушания, и их характеристика.</p> <p>27. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>28. Информационное обеспечение общественного контроля и доступ к информации об общественном контроле.</p> <p>29. Права и обязанности: субъектов общественного контроля; общественного инспектора; общественного эксперта.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9</p> | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |
| Тема 4. Организационные аспекты общественного контроля в | <p><b>Занятие 7.</b></p> <p>30. Планирование мероприятий по осуществлению общественного контроля.</p> <p>31. Организационное обеспечение общественного контроля в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос, решение тестовых заданий. Научная           |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы проведения занятий                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Российской Федерации.                                                        | <p>32. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.</p> <p>33. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 8</b></p> <p>34. Определение и обнародование результатов общественного контроля.</p> <p>35. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля.</p> <p>36. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 4-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9</p> | дискуссия                                          |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля. | <p><b>Занятие 9.</b></p> <p>37. Парламентский и общественный контроль в европейских странах.</p> <p>38. Парламентский и общественный контроль в странах американского континента и в Австралии.</p> <p>39. Парламентский и общественный контроль в азиатских странах.</p> <p>40. Имплементация зарубежного опыта парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-5, 8<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |

**Профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Банки и финтех»  
(ИОО, очно-заочная форма обучения)**

| Наименование тем (разделов) дисциплины                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы проведения занятий                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля. | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Категория и значение парламентского контроля.</p> <p>2. Целеполагание и задачи парламентского контроля.</p> <p>3. Субъекты и объекты парламентского контроля.</p> <p>4. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия).</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-3, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>5. Формы парламентского контроля.</p> <p>6. Принципы парламентского контроля.</p> <p>7. Виды и содержание парламентского контроля.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-3, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 3.</b></p> <p>8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.</p> <p>9. Развитие института парламентских расследований в России</p> <p>10. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля</p> <p>11. Цели и предмет парламентского расследования.</p> <p>12. Стадии парламентского расследования</p> | Опрос, выполнение ситуационных и тестовых заданий. Научная дискуссия |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы проведения занятий                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>13. Роль парламентского контроля на региональном уровне.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-3, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| <p>Тема 2. Организационные основы парламентского контроля в Российской Федерации.</p> | <p><b>Занятие 4.</b></p> <p>1. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами.</p> <p>2. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.</p> <p>3. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 5.</b></p> <p>4. Парламентский и депутатский запросы.</p> <p>5. Практика ведения парламентских расследований.</p> <p>6. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Опрос, выполнение ситуационных заданий. Научная дискуссия</p> |
| <p>Тема 3. Теоретические аспекты общественного контроля.</p>                          | <p><b>Занятие 6.</b></p> <p>1. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.</p> <p>2. Целеполагание общественного контроля.</p> <p>3. Принципы общественного контроля. Задачи общественного контроля.</p> <p>4. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 7.</b></p> <p>5. Субъекты общественного контроля на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и их взаимодействие (Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований).</p> <p>6. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации; Общественные наблюдательные комиссии; Ассоциации и союзы субъектов общественного контроля).</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9</p> <p><b>Занятие 8.</b></p> <p>7. Организация работы (Положение) Общественной палате Российской Федерации.</p> <p>8. Формы общественного контроля: общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное обсуждение; общественные (публичные) слушания, и их характеристика.</p> <p>9. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия</p>        |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы проведения занятий                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Занятие 9.</b><br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br>из раздела 9: 1-9<br>10. Информационное обеспечение общественного контроля и доступ к информации об общественном контроле.<br>11. Права и обязанности: субъектов общественного контроля; общественного инспектора; общественного эксперта.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br>из раздела 9: 1-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| Тема 4. Организационные аспекты общественного контроля Российской Федерации. | <b>Занятие 10.</b><br>1. Планирование мероприятий по осуществлению общественного контроля.<br>2. Организационное обеспечение общественного контроля в Российской Федерации.<br>3. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.<br>4. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>из раздела 8: 1, 2, 4-7, 9<br>из раздела 9: 1-9<br><b>Занятие 11.</b><br>5. Определение и обнародование результатов общественного контроля.<br>6. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля.<br>7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>из раздела 8: 1, 2, 4-7, 9<br>из раздела 9: 1-9 | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля. | <b>Занятие 12.</b><br>1. Парламентский и общественный контроль в европейских странах.<br>2. Парламентский и общественный контроль в странах американского континента и в Австралии.<br>3. Парламентский и общественный контроль в азиатских странах.<br>4. Имплементация зарубежного опыта парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>из раздела 8: 1-5, 8<br>из раздела 9: 1-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |

### Профиль «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения)

| Наименование тем (разделов) дисциплины                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы проведения занятий                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля. | <b>Занятие 1</b><br>1. Категория и значение парламентского контроля.<br>2. Целеполагание и задачи парламентского контроля.<br>3. Субъекты и объекты парламентского контроля.<br>4. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия).<br>5. Формы парламентского контроля.<br>6. Принципы парламентского контроля.<br>7. Виды и содержание парламентского контроля.<br><b>Рекомендуемые источники:</b> | Опрос, выполнение ситуационных и тестовых заданий. Научная дискуссия |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                         | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы проведения занятий                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>из раздела 8: 1-3, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9<br/><b>Занятие 2.</b><br/>8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.<br/>9. Развитие института парламентских расследований в России<br/>10. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля<br/>11. Цели и предмет парламентского расследования.<br/>12. Стадии парламентского расследования<br/>13. Роль парламентского контроля на региональном уровне.<br/><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-3, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| Тема 2. Организационные основы парламентского контроля в Российской Федерации. | <p><b>Занятие 3.</b><br/>1. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами.<br/>2. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.<br/>3. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.<br/><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9<br/><b>Занятие 4.</b><br/>4. Парламентский и депутатский запросы.<br/>5. Практика ведения парламентских расследований.<br/>6. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.<br/><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1-4, 6, 7<br/>из раздела 9: 1-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опрос, выполнение ситуационных заданий. Научная дискуссия |
| Тема 3. Теоретические аспекты общественного контроля.                          | <p><b>Занятие 5.</b><br/>1. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.<br/>2. Целеполагание общественного контроля.<br/>3. Принципы общественного контроля. Задачи общественного контроля.<br/>4. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля.<br/>5. Субъекты общественного контроля на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и их взаимодействие (Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований; Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации; Общественные наблюдательные комиссии; Ассоциации и союзы субъектов общественного контроля).<br/><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9<br/>из раздела 9: 1-9<br/><b>Занятие 6.</b><br/>5. Организация работы (Положение) Общественной палате Российской Федерации.<br/>7. Формы общественного контроля: общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное</p> | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия        |



| Наименование тем (разделов) дисциплины                                         | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы проведения занятий                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>обсуждение; общественные (публичные) слушания, и их характеристика.</p> <p>8. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>9. Информационное обеспечение общественного контроля и доступ к информации об общественном контроле.</p> <p>10. Права и обязанности: субъектов общественного контроля; общественного инспектора; общественного эксперта.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/> <b>из раздела 8: 1, 2, 3, 5-7, 9</b><br/> <b>из раздела 9: 1-9</b></p>                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| Тема 4. Организационные аспекты общественного контроля в Российской Федерации. | <p><b>Занятие 7.</b></p> <p>1. Планирование мероприятий по осуществлению общественного контроля.</p> <p>2. Организационное обеспечение общественного контроля в Российской Федерации.</p> <p>3. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.</p> <p>4. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>5. Определение и обнародование результатов общественного контроля.</p> <p>6. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля.</p> <p>7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/> <b>из раздела 8: 1, 2, 4-7, 9</b><br/> <b>из раздела 9: 1-9</b></p> | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля.   | <p><b>Занятие 8.</b></p> <p>1. Парламентский и общественный контроль в европейских странах.</p> <p>2. Парламентский и общественный контроль в странах американского континента и в Австралии.</p> <p>3. Парламентский и общественный контроль в азиатских странах.</p> <p>4. Имплементация зарубежного опыта парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/> <b>из раздела 8: 1-5, 8</b><br/> <b>из раздела 9: 1-9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос, решение тестовых заданий. Научная дискуссия |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы парламентского контроля. | <p>1. Категория и значение парламентского контроля.</p> <p>2. Целеполагание и задачи парламентского контроля.</p> <p>3. Субъекты и объекты парламентского контроля.</p> <p>4. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия).</p> <p>5. Формы парламентского контроля.</p> | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, анализ |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                            | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 6. Принципы парламентского контроля.<br>7. Виды и содержание парламентского контроля.<br>8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.<br>9. Развитие института парламентских расследований в России<br>10. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля<br>11. Цели и предмет парламентского расследования.<br>12. Стадии парламентского расследования<br>13. Роль парламентского контроля на региональном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | и обобщение материала.<br>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.                                                                                                           |
| Тема 2.<br>Организационные основы парламентского контроля в Российской Федерации. | 1. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами.<br>2. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.<br>3. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.<br>4. Парламентский и депутатский запросы.<br>5. Практика ведения парламентских расследований.<br>6. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.<br>Подбор, систематизация, анализ и обобщение материала.<br>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. |
| Тема 3.<br>Теоретические аспекты общественного контроля.                          | 1. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.<br>2. Целеполагание общественного контроля.<br>3. Принципы общественного контроля. Задачи общественного контроля.<br>4. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля.<br>5. Субъекты общественного контроля на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и их взаимодействие (Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты субъектов Российской Федерации, общественные палаты (советы) муниципальных образований; Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации; Общественные наблюдательные комиссии; Ассоциации и союзы субъектов общественного контроля)<br>6. Организация работы (Положение) Общественной палате Российской Федерации.<br>7. Формы общественного контроля: общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное обсуждение; общественные (публичные) слушания, и их характеристика.<br>8. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.<br>9. Информационное обеспечение общественного контроля и доступ к информации об общественном контроле.<br>10. Права и обязанности: субъектов общественного контроля; общественного инспектора; общественного эксперта. | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.<br>Подбор, систематизация, анализ и обобщение материала.<br>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. |
| Тема 4.<br>Организационные аспекты                                                | 1. Планирование мероприятий по осуществлению общественного контроля.<br>2. Организационное обеспечение общественного контроля в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-                                                                                                                           |

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общественного контроля в Российской Федерации.                               | <p>Российской Федерации.</p> <p>3. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.</p> <p>4. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>5. Определение и обнародование результатов общественного контроля.</p> <p>6. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля.</p> <p>7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле.</p> | <p>ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>                                                                          |
| Тема 5. Зарубежный опыт организации парламентского и общественного контроля. | <p>1. Парламентский и общественный контроль в европейских странах.</p> <p>2. Парламентский и общественный контроль в странах американского континента и в Австралии.</p> <p>3. Парламентский и общественный контроль в азиатских странах.</p> <p>4. Имплементация зарубежного опыта парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                      | <p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p> |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### 6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

Цели и предмет парламентского расследования

1. Стадии парламентского расследования
2. Роль парламентского контроля на региональном уровне
3. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами.
4. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.
5. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.
6. Парламентский и депутатский запросы.
7. Практика ведения парламентских расследований.
8. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.

9. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.

### **6.2.2. Примерные задания контрольной работы:**

Вариант 1.

Ряд исследователей полагает, что заслушивание должностных лиц в рамках «правительственного часа» «по заранее утвержденному расписанию — абсолютно формальное мероприятие». В связи с этим, они делают вывод о неэффективности парламентского контроля. Представьте содержательные ответы на следующие вопросы. Какие формы парламентского контроля вам известны? В чем заключается сущность парламентского контроля? Считаете ли вы современный парламентский контроль эффективным? Как вы полагаете, должны ли быть созданы специальные органы / подразделения, к полномочиям которых будет отнесено осуществление парламентского контроля? Представьте обоснованное мнение на представленную ситуационную задачу.

Вариант 2.

Гражданин, являющийся членом регионального отделения всероссийской общественной организации «Правовой помощи», считая себя субъектом общественного контроля, направил письменный запрос в областную прокуратуру с просьбой обеспечить себе участие в открытых заседаниях руководящих органов прокуратуры с целью доступа к информации о результатах работы прокуратуры субъекта Российской Федерации за истекший год. Представьте содержательный ответ на следующие вопросы: 1. Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при рассмотрении данного запроса? 2. Каким должно быть решение по результатам рассмотрения поступившего запроса? Представьте обоснованное мнение на представленную ситуационную задачу.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело».

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

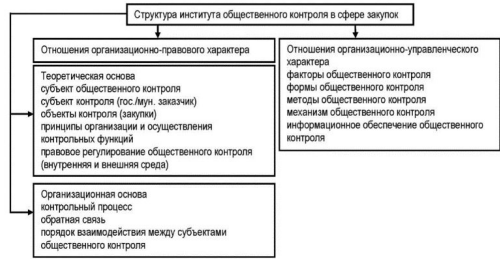
## Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний и умений

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                    | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Все профили</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p> | <p><b>Знание</b> способов предупреждения и минимизации коррупционных действий в ходе реализации контрольных процедур.</p> <p><b>Умение</b> реализовать контрольные процедуры в целях предотвращения коррупционных нарушений.</p> <p><b>Знание</b> основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>Умение</b> разработать мероприятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>Знание</b> основных подходов к оценке событий, явлений, оказывающим влияние на политику и общество.</p> <p><b>Умение</b> анализировать происходящие события, явлений и оценивать их влияние на политику и общество.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <p>Провести анализ научных статей российских и зарубежных авторов, посвященных содержательным основам парламентского контроля. Представить сравнительную характеристику точек зрения на изучение парламентского контроля как экономической категории в трудах исследователей. Выделить сходства и различия, достоинства и недостатки существующих подходов; представить их группировку. Сформулировать выводы и представить авторскую позицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <p>Для государственного бюджетного образовательного учреждения разработать 2-4 мероприятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> <p>Дать оценку научным публикациям, в которых приводятся антинаучные факты, фальсифицирующие российскую историю экономических учений.</p> |

**Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------|--------------|--|--|------------------|--|--|--------------|--|--|
| ПКП-1<br>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг | 1. Применяет теоретические знания для осуществления текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы.<br>2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных социальных проектов и услуг. | <b>Знание</b> теоретических основ парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике теоретические знания основ парламентского и общественного контроля.<br><br><b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного контроля.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задание</b><br>Проведите ретроспективный анализ развития института общественного контроля в Российской Федерации, раскрыв следующие этапы: <table><tr><td>Этапы</td><td>Период</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>Инициативный</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Законотворческий</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практический</td><td></td><td></td></tr></table> <b>Задание</b><br>Расположите в последовательности субъектов общественного контроля по численности их представителей в порядке убывания, раскройте полномочия субъектного состава общественного контроля.<br>А) Граждане Российской Федерации, общественные объединения.<br>Б) Общественная палата Российской Федерации.<br>В) Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий.<br>Г) Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти, при территориальных органах. | Этапы | Период | Содержание | Инициативный |  |  | Законотворческий |  |  | Практический |  |  |
| Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |
| Инициативный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |
| Законотворческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |
| Практический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |
| ПКП-3<br>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики и социального мира                                                                                                                                                    | 1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики.<br><br>2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.                                                                                                                 | <b>Знание</b> зарубежного опыта применения методов анализа и оценки информационного обеспечения для реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.<br><b>Знание</b> современных тенденций социальной политики в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национальной и мировой социальной политики для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. | <b>Задание</b><br>Критически осмыслить содержание существующих подходов к сущности и методике общественного контроля. Сформировать сравнительную таблицу подходов к сущности общественного контроля, определить их типологизацию, выделить общие и отличительные характеристики. Сформулировать выводы.<br><br><b>Задание</b><br>Сформируйте аналитический отчет о практических подходах к реализации общественного контроля в зарубежных государствах (европейские государства, страны американского континента, страны азиатского региона, иные). Представьте содержательные характеристики процедур общественного контроля в сравнении с практикой Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                            |       |        |            |              |  |  |                  |  |  |              |  |  |

## Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-1</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>                                                  | <p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> | <p><b>Знание</b> основных параметров социально-экономического развития в целях реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> этапов подготовки, осуществления и реализации результатов парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять знание содержательных аспектов парламентского и общественного контроля для реализации профессиональных задач.</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>В городе К. планируется широкомасштабная акция, приуроченная к празднованию Дня Победы «Бессмертный полк». В этот день планируется организовать усиленную работу органов полиции и определить места массового скопления людей, поддержания и охраны правопорядка. Гражданин Н., уполномочен региональным общественным советом при МВД РФ, выступает на мероприятии общественным наблюдателем. Представьте ответ на следующие вопросы: 1. Каким будет предмет общественного контроля в рассматриваемом случае? 2. Какими полномочиями наделены общественные наблюдатели на публичных мероприятиях?</p> |
| <p>ПКП-3</p> <p>Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов</p> | <p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>                                                                                               | <p><b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> основ представления результатов оценки финансовой отчетности в ходе парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля.</p>                                      | <p><b>Задание</b></p> <p>Раскройте содержательные аспекты института общественного контроля в сфере закупок на основе представленной структуры</p>  <pre> graph TD     Title[Структура института общественного контроля в сфере закупок]     Title --&gt; Legal[Отношения организационно-правового характера]     Title --&gt; Management[Отношения организационно-управленческого характера]     Legal --&gt; Basis[Организационная основа контрольного процесса]     Management --&gt; Basis     </pre>                                   |



## Профиль «Государственный финансовый контроль»

|                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|
| ПКП-1                                                  | Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита)                                   | <p>1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).</p> <p>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p>      | <p><b>Знание</b> нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять знания нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> содержательных аспектов организации и проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Знание</b> информационных технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>В соответствии с Федеральным законом «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», для осуществления общественного контроля в некоторых случаях могут создаваться следующие субъекты, представленные в таблице. Раскройте их статус и назначение, заполнив недостающие элементы.</p> <table><tr><td>Субъект</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>общественные наблюдательные комиссии;</td><td></td></tr><tr><td>общественные инспекции;</td><td></td></tr><tr><td>группы общественного контроля;</td><td></td></tr><tr><td>иные организационные структуры общественного контроля.</td><td></td></tr></table> | Субъект | Содержание | общественные наблюдательные комиссии; |  | общественные инспекции; |  | группы общественного контроля; |  | иные организационные структуры общественного контроля. |  |
| Субъект                                                | Содержание                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
| общественные наблюдательные комиссии;                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
| общественные инспекции;                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
| группы общественного контроля;                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
| иные организационные структуры общественного контроля. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |
| ПКП-2                                                  | Способность оценивать эффективность использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | <p>1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.</p> <p>2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p><b>Знание</b> содержания категории эффективности в целях реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять различные виды оценок эффективности для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> содержания этапов реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать результаты мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Знание</b> направлений повышения эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать мероприятия по повышению эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля</p>                                                                                   | <p><b>Задание</b></p> <p>Основными формами осуществления общественного контроля гражданами признаются: осуществление общественного контроля через публичные мероприятия и реализация права граждан на создание общественных объединений. Практика использования форм разнообразна, однако ограничена рамками правовых механизмов, регламентирующих порядок осуществления мероприятий общественного контроля и тематическими рамками, которые характерны для специфических самостоятельных видов общественного контроля. В этой связи раскройте виды общественного контроля, обоснуйте формы их реализации.</p>                                      |         |            |                                       |  |                         |  |                                |  |                                                        |  |

**Профиль «Государственное и корпоративное казначейство»**

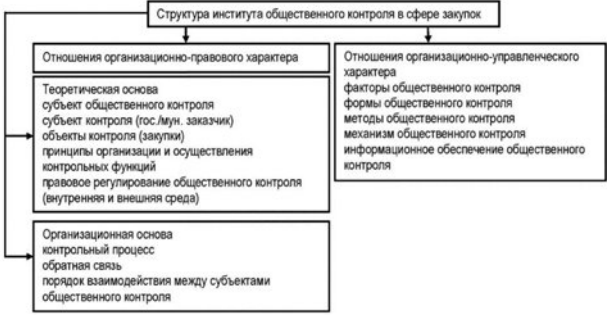
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-1      Способность применять казначейские технологии на макро- и микроуровнях</p> | <p>1. Владеет приемами казначейского обслуживания и казначейского сопровождения.<br/>2. Применяет инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения<br/>3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, формирования отчетности по операциям казначейских платежей<br/>4. Классифицирует нарушения участников казначейского сопровождения.</p>                | <p><b>Знание</b> основ казначейского исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для реализации парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> реализовать мероприятия парламентского и общественного контроля для реализации профессиональных задач.<br/><b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.<br/><b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.<br/><b>Знание</b> содержания нарушений, выявляемых по результатам мероприятий парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> выявлять нарушения по результатам мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Гражданская ассамблея Красноярского края (общественная палата Красноярского края) формируется на основе добровольного участия из граждан и общественных организаций. В структуру ассамблеи входят общественные палаты, охватывающие весь спектр институтов гражданского общества региона, и Совет ассамблеи, который координирует деятельность палат. Используя данные открытых источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сформируйте нормативное правовое и организационное обеспечение деятельности общественных палат субъекта Российской Федерации. Раскройте практику реализации общественного контроля.</p> <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Сформируйте перечень типовых нарушений, выявляемых по результатам мероприятий общественного контроля на основе анализа результатов контрольных мероприятий, размещенных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Определите меры, применяемые для устранения нарушений.</p> |
| <p>ПКП-2      Способность к выполнению функций по организации и исполнению бюджетов</p>  | <p>1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.<br/>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета<br/>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p><b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного контроля.<br/><b>Знание</b> содержания этапов реализации парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> реализовать результаты мероприятий парламентского и общественного контроля.<br/><b>Знание</b> направлений повышения эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.<br/><b>Умение</b> реализовать мероприятия по повышению эффективности мероприятий парламентского и общественного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Расположите в последовательности субъектов общественного контроля по численности их представителей в порядке убывания, раскройте полномочия субъектного состава общественного контроля.</p> <p>А) Граждане Российской Федерации, общественные объединения.<br/>Б) Общественная палата Российской Федерации.<br/>В) Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий.<br/>Г) Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти, при территориальных органах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Профиль «Управление финансовыми рисками и страхование» (2024)**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-1</p> <p>Способность разрабатывать отдельные направления риск-менеджмента и страховые продукты</p> | <p>1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения методов и моделей управления рисками.</p> <p>2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения страховых продуктов.</p> | <p><b>Знание</b> теоретических основ парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать на практике теоретические знания основ парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Знание</b> организационных аспектов парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> реализовать на практике знания организационных аспектов парламентского и общественного контроля.</p> | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>В целях формирования организационного сопровождения парламентского контроля, охарактеризуйте полномочия комитетов и комиссий российского парламента. Для этого сформируйте ответы на следующие вопросы.</p> <p>В чем заключается различие комитетов и комиссий? Как образуются комитеты и комиссии российского парламента?</p> <p>Какими полномочиями обладают комитеты и комиссии российского парламента?</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»**

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-2</p> <p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств рынка</p> | <p>1. Демонстрирует понимание природы рисков финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p> <p>2. Демонстрирует владение основными методами оценки и управления финансовыми активами.</p> <p>3. Использует инструментарий управления финансовыми активами при разработке и реализации инвестиционной и долговой политики публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p> | <p><b>Знание</b> инструментария выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять инструментарий выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p> | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Критически осмыслить содержание существующих подходов к сущности и методике общественного контроля. Сформировать сравнительную таблицу подходов к сущности общественного контроля, определить их типологизацию, выделить общие и отличительные характеристики. Сформулировать выводы.</p> <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Основными формами осуществления общественного контроля гражданами признаются: осуществление общественного контроля через публичные мероприятия и реализация права граждан на создание общественных объединений. Практика использования форм разнообразна, однако ограничена рамками правовых механизмов, регламентирующих порядок осуществления мероприятий общественного контроля и тематическими рамками, которые характерны для специфических самостоятельных видов общественного контроля. В этой связи раскройте виды общественного контроля, обоснуйте формы их реализации.</p> |
| <p>ПКП-3</p> <p>Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении,</p>                                                          | <p>1. Демонстрирует умение анализировать и обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования.</p> <p>2. Оценивает состояние финансов и</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Раскройте содержательные аспекты института общественного контроля в сфере закупок на основе представленной структуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами | финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.<br>3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств. | отчетности для решения поставленных задач.<br><b>Знание</b> финансово-экономического содержания парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять категориальный аппарат, использовать экономические модели для реализации парламентского и общественного контроля.<br><b>Знание</b> направлений совершенствования мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> реализовать мероприятия по совершенствованию парламентского и общественного контроля. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### Профиль «Финансовые рынки и финтех»

| ПКП-1<br>Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.<br>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках. | <b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.<br><b>Знание</b> современных тенденций мирового финансового рынка в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национального и мирового финансового рынка для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. | <b>Задание</b><br>В целях формирования организационного сопровождения парламентского контроля, проведите сравнительный анализ категорий «депутатский запрос» и «депутатский вопрос». Представьте ответы на следующие вопросы: что понимается под вышеуказанными категориями? В чем сходство и различие между депутатским запросом и депутатским вопросом?<br><b>Задание</b><br>Для формирования инструментального обеспечения проведения общественного контроля, сформируйте матрицу форм общественного контроля. Может ли общественный контроль реализоваться одновременно в нескольких формах? Кто устанавливает порядок осуществления общественного контроля? |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|--|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><th>Форма</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>общественный мониторинг</td><td></td></tr><tr><td>общественная проверка</td><td></td></tr><tr><td>общественная экспертиза</td><td></td></tr><tr><td>общественные обсуждения</td><td></td></tr><tr><td>общественные (публичные) слушания</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма | Содержание | общественный мониторинг |  | общественная проверка |  | общественная экспертиза |  | общественные обсуждения |  | общественные (публичные) слушания |  | ... |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественный мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественная проверка                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественная экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественные обсуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественные (публичные) слушания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-3</p> <p>Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации</p> | <p>1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.</p> <p>2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.</p> | <p><b>Знание</b> инструментария выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять инструментарий выявления и идентификации рисков в ходе организации и реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Знание</b> технологий сбора и обобщения информации для проведения мероприятий парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>Аналитический обзор итоговых документов федерального парламентского (общественного) контроля, включая выявленные нарушения (проблемы, недостатки), принятие мер парламентского (общественного) реагирования (поручения, рекомендации) и контроль за их реализацией.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Профиль «Финансы и банковское дело» |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-1                               | Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики | <p>1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично правовых образований.</p> <p>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p> <p>3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Задание</b></p> <p>Аналитический обзор зарубежного опыта проведения парламентского и общественного контроля на примере (наименование зарубежного государства) и его применение в России.</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Сформируйте ответы на следующие вопросы. В чем заключается различие комитетов и комиссий? Как образуются комитеты и комиссии российского парламента? Какими полномочиями обладают комитеты и комиссии российского парламента?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКП-3                               | способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта                                                                                        | <p>1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p> <p>2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.</p> <p>3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по оптимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов и иных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p>4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитных институтов и ее институтов в целях достижения финансовой</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>На основе анализа результатов (документов, материалов) федерального парламентского или общественного контроля (расследования), размещенных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовить аналитический обзор итоговых документов по результатам федерального парламентского (общественного) контроля (расследования).</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Расположите в последовательности субъектов общественного контроля по численности их представителей в порядке убывания, раскройте полномочия субъектов общественного контроля.</p> <p>А) Граждане Российской Федерации, общественные объединения.</p> <p>Б) Общественная палата Российской Федерации.</p> <p>В) Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий.</p> <p>Г) Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти, при территориальных органах.</p> |

|  |                                                     |                              |                     |  |
|--|-----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|
|  | стабильности и обеспечения<br>экономического роста. | регулирования<br>институтов. | финансово-кредитных |  |
|--|-----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|

**Профиль «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма)**

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКП-1</p> <p>Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий</p> | <p>1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>                                                   | <p><b>Знание</b> учетно-аналитических процессов экономических субъектов при реализации парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p> | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Губернатор Саратовской области обратился с правом законодательной инициативы о проекте закона о внесении изменений в ст. 20 Налогового кодекса Российской Федерации. в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации. Государственная Дума приняла закон в двух чтениях, Совет федерации одобрил его. Принятый закон был направлен для обнародования Президенту Российской Федерации.</p> <p>Правомерны ли действия Парламента Российской Федерации?</p> <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Сформируйте перечень типовых нарушений, выявляемых по результатам мероприятий общественного контроля на основе анализа результатов контрольных мероприятий, размещенных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Определите меры, применяемые для устранения нарушений.</p> |
| <p>ПКП-3</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>                                                    | <p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> | <p><b>Знание</b> современных методов анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять методы анализа и оценки информационного обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знание</b> нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля.</p> <p><b>Умение</b> применять знания нормативного правового обеспечения парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.</p>                          | <p align="center"><b>Задание</b></p> <p>Критически осмыслить содержание существующих подходов к сущности и методике общественного контроля. Сформировать сравнительную таблицу подходов к сущности общественного контроля, определить их типологизацию, выделить общие и отличительные характеристики. Сформулировать выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Профиль «Банки и финтех» (ИОО, очно-заочная форма)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|--|-----|--|
| ПКП-1<br>Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка и осуществлять услуги по финансовому консультированию в рамках компетенции | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка и деятельности отдельных коммерческих банков.<br>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках и финансового консультирования в целях достижения стабильности и устойчивого развития коммерческих банков и других институтов финансового рынка.                                            | <b>Знание</b> инструментария парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> применять методический инструментарий парламентского и общественного контроля для решения профессиональных задач.<br><br><b>Знание</b> современных тенденций мирового финансового рынка в целях подготовки и реализации мероприятий парламентского и общественного контроля.<br><b>Умение</b> использовать лучшие практики развития национального и мирового финансового рынка для определения предметных областей парламентского и общественного контроля. | <b>Задание</b><br>В целях формирования организационного сопровождения парламентского контроля, проведите сравнительный анализ категорий «депутатский запрос» и «депутатский вопрос». Представьте ответы на следующие вопросы: что понимается под вышеуказанными категориями? В чем сходство и различие между депутатским запросом и депутатским вопросом?<br><b>Задание</b><br>Для формирования инструментального обеспечения проведения общественного контроля, сформируйте матрицу форм общественного контроля. Может ли общественный контроль реализоваться одновременно в нескольких формах? Кто устанавливает порядок осуществления общественного контроля? <table><tr><td>Форма</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>общественный мониторинг</td><td></td></tr><tr><td>общественная проверка</td><td></td></tr><tr><td>общественная экспертиза</td><td></td></tr><tr><td>общественные обсуждения</td><td></td></tr><tr><td>общественные (публичные) слушания</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table> | Форма | Содержание | общественный мониторинг |  | общественная проверка |  | общественная экспертиза |  | общественные обсуждения |  | общественные (публичные) слушания |  | ... |  |
| Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественный мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественная проверка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественная экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественные обсуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| общественные (публичные) слушания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |
| ПКП-3<br>Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в коммерческих банках и других институтах финансового рынка, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации                                                                                                              | 1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в банковском секторе, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.<br>2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в коммерческих банках, и других институтах финансового рынка. | <b>Знание</b> современных проблемы использования финансовых технологий в банковском секторе.<br><b>Умение</b> разработать рекомендации по результатам парламентского и общественного контроля.<br><br><b>Знание</b> методики риск-ориентированного подхода к проведению контрольных мероприятий.<br><b>Умение</b> разработать план минимизации финансовых рисков по результатам парламентского контроля.                                                                                                                                           | <b>Задание</b><br>Аналитический обзор итоговых документов федерального парламентского (общественного) контроля, включая выявленные нарушения (проблемы, недостатки), принятие мер парламентского (общественного) реагирования (поручения, рекомендации) и контроль за их реализацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |            |                         |  |                       |  |                         |  |                         |  |                                   |  |     |  |

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Категория и значение парламентского контроля.
2. Целеполагание и задачи парламентского контроля.
3. Субъекты и объекты парламентского контроля.
4. Стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия).
5. Формы парламентского контроля.
6. Принципы, виды и содержание парламентского контроля.
7. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.
8. Развитие института парламентских расследований в России
9. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля
10. Цели и предмет парламентского расследования
11. Стадии парламентского расследования
12. Роль парламентского контроля на региональном уровне
13. Парламентский контроль при издании нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами.
14. Заслушивание ответов членов Правительства Российской Федерации и иных должностных лиц на вопросы членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы.
15. Заслушивание информации представителей Правительства Российской Федерации о ежегодных государственных и национальных докладах.
16. Парламентский и депутатский запросы.
17. Практика ведения парламентских расследований.
18. Парламентский контроль в сфере бюджетных правоотношений.
19. Категория, значение и правовые основы общественного контроля в России.
20. Целеполагание, задачи и принципы общественного контроля.
21. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля,

субъекты общественного контроля и их взаимодействие.

22. Основные положения работы Общественной палаты Российской Федерации.

23. Роль и основные положения работы общественных советов при федеральных органах исполнительной власти.

24. Роль и основные положения работы общественных наблюдательных комиссий.

25. Основные направления деятельности ассоциаций и союзов субъектов общественного контроля.

26. Формы общественного контроля: общественный мониторинг; общественная проверка; общественная экспертиза; общественное обсуждение; общественные (публичные) слушания, и их характеристика.

27. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

28. Информационное обеспечение общественного контроля и доступ к информации об общественном контроле.

29. Права и обязанности: субъектов общественного контроля; общественного инспектора; общественного эксперта.

30. Планирование мероприятий и организационное обеспечение общественного контроля в Российской Федерации.

31. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.

32. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

33. Определение и обнародование результатов общественного контроля.

34. Решения по результатам проведения мероприятий по осуществлению общественного контроля.

35. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле.

36. Парламентский и общественный контроль в европейских странах.

37. Парламентский и общественный контроль в странах американского континента и в Австралии.

38. Парламентский и общественный контроль в азиатских странах.

39. Имплементация зарубежного опыта парламентского и общественного контроля в практику Российской Федерации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О парламентском контроле» от 07.05.2013 №77-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 №212-ФЗ.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41-ФЗ.

5. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ.

### **8.2. Основная литература:**

6. Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. А. Н. Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - DOI 10.12737/2104327. - ISBN 978-5-00156-339-6. – ЭБС: Znanium.- <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=436276>>. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104327> (дата обращения: 23.12.2024). — Текст: электронный.

### **8.3. Дополнительная литература:**

7. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 220 с. – (Научная мысль). – DOI

10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4.- ЭБС: Znanium - URL:  
[URL:http://znanium.com/catalog/document?id=398780](http://znanium.com/catalog/document?id=398780) .-  
<https://znanium.com/catalog/product/1869001> (дата обращения: 23.12. 24). –  
 Текст: электронный.

8. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова, М. В. Варлен [и др.]. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 545 с. - ISBN 978-5-4499-0615-1. - ЭБС Университетская библиотека online. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576423>(дата обращения: 07.06.2023). —Текст : электронный (дата обращения: 23.12.2024). – Текст: электронный.

9. Мамедова, Н. А. Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы: монография / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-16-104813-9. — ЭБС Znanium.com. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=553265>. (дата обращения: 23.12.2024). — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральное собрание Российской Федерации  
<http://council.gov.ru/services/reference/9355/>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

8. Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Windows Microsoft Office

Антивирус Kaspersky

##### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
(<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -

<http://portal.ufrf.ru>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.